



**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI
PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* DAN MODEL
THINK PAIR SHARE (TPS) SISWA KELAS 3 SDN
SALATIGA 08 KOTA SALATIGA SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Pada Universitas Kristen Satya Wacana

Oleh

Jeki Harnadi

292012615

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : JEKI HARNADI

NIM : 292012610

Email : Jekiharnadi23@gmail.com

Fakultas : FKIP

Program Studi : PGSD BIPE

Judul tugas akhir : Upaya Peningkatan Hasil Belajar Ips Melalui Pendekatan Discovery Learning dan model Think Pair Share (TPS) Siswa kelas 3 SDN Salatiga 08 Kota Salatiga Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017

Pembimbing : 1. Nanik Sulisty Wardani, S.Pd, M.Si.

2. Romrio Torang Purba, S.Pd, M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 26 Agustus 2016



Tanda tangan & nama terang mahasiswa

JEKI HARNADI



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jeki Harnadi
NIM : 298012615 Email : Jekiharnadi23@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : SI PGSD BIPE UKSW
Judul tugas akhir : Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPS melalui Pendekatan Discovery Learning dan model Think Pair Share (TPS) Siswa Kelas 3 SDN Salatiga 08 Kota Salatiga Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas - Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja, Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 26 Agustus 2016

Jeki Harnadi

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

on

Manek Suistya Wardani, S.Pd., M.Si.

Tanda tangan & nama terang pembimbing

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI
PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* DAN MODEL
THINK PAIR SHARE (TPS) SISWA KELAS 3
SDN SALATIGA 08 SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Oleh

Jeki Harnadi

292012615

Skripsi ini telah disetujui untuk diuji

Salatiga, 12 Agustus 2016

Pembimbing



Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si.

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI
PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* DAN MODEL
THINK PAIR SHARE (TPS) SISWA KELAS 3 SDN
SALATIGA 08 KOTA SALATIGA SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

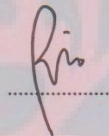
oleh

Jeki Harnadi

292012615

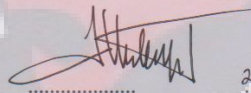
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
pada tanggal, 29 Agustus 2016

Romirio Torang Purba, S.Pd., M.Pd.
Dosen Penguji I



2 September 2016

Naniek Sulistya Wardani, S. Pd., M. Si.
Dosen Pembimbing/Penguji II

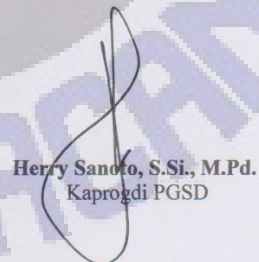


2 September 2016

Mengesahkan,



Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW



Herry Sando, S.Si., M.Pd.
Kaprogdi PGSD

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Jeki Harnadi
NIM : 2620120615
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Kristen Satya Wacana
Judul : Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Pendekatan *Discovery Learning* dan Model *Think Pair Share* (TPS) Siswa Kelas 3 SDN Salatiga 08 Kota Salatiga Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang merupakan penelitian tindakan kelas tersebut adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, pendapat atau temuan orang lain, yang terdapat dalam skripsi tindakan kelas ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, Mei 2016

Yang membuat Pernyataan



Jeki Harnadi

NIM: 262012615

MOTTO

BERUSAHALAH UNTUK MENCAPAI
SESUATU YANG TERTINGGI AGAR KITA
TETAP MELANGKAH KEDEPANNYA



KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, atas kasih, berkat, dan Penyertaan-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Pendekatan *Discovery Learning* dan Model *Think Pair Share* (TPS) siswa kelas 3 SDN Salatiga 08 Kota Salatiga Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017” dapat diselesaikan.

Tujuan penulis skripsi ini adalah untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar IPS dapat diupayakan melalui pendekatan *discovery learning* dan model TPS siswa kelas 3 SDN Salatiga 08 Kota Salatiga semester 1 tahun pelajaran 2016/2017.

Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan karena adanya bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dengan tulus diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Pdt. John A. Titaley, Th.D., Rektor UKSW yang telah memberi kesempatan untuk dapat belajar dengan baik dan dapat menyelesaikan sarjana pendidikan di kampus tercinta Universitas Kristen Satya Wacana.
2. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd, Dekan FKIP UKSW yang telah memfasilitasi pelaksanaan program studi PGSD.
3. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd, Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan serta motivasi sampai selesainya penulisan skripsi ini.
4. Nanik Sulistya Wardani, S.Pd, M.Si., Dosen pembimbing dan penguji II skripsi, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan fikiran untuk memberi bimbingan dan pengarahan serta motivasi sampai selesainya penulisan skripsi ini, dan telah menguji kelayakan skripsi ini.
5. Romirio Torang Purba dosen penguji I, yang telah menguji kelayakan skripsi ini.

6. Kepala SDN Salatiga 08 Kota Salatiga, yang telah memberi izin dan membantu jalannya penelitian ini.
7. F.Icik dan Mariani, orang tua tercinta yang telah membersarkan, mendo'akan, memberi kasih sayang yang tulus, memberi dukungan moril maupun sipiritual, semangat, motivasi, dan inspirasi yang sangat besar.
8. Wiwin dan Bellvania Safiqha Arliyen yang selalu memberi semangat dan motivasi penyelesaian skripsi.
9. Rekan-rekan kelas RSBI 12D FKIP UKSW angkatan 2012 atas kebersamaannya selama ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Salatiga, Agustus 2016

Penulis

ABSTRAK

Harnadi, Jeki. 2016. Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Pendekatan *Discovery Learning* Dan Model *Think Pair Share* (TPS) Siswa Kelas 3 SD Negeri Salatiga 08 Kota Salatiga Semester I Tahun Pelajaran 2016/2017. Program Studi (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar. (PGSD) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing Naniek Sulistya Wardani, S.Pd, M.Si.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Pembelajaran IPS, Pendekatan *Discovery Learning* Dan Model TPS.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar IPS dapat diupayakan melalui pendekatan *discovery learning* dan model TPS siswa kelas 3 SD Negeri Salatiga 08 Kota Salatiga semester I tahun pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Model PTK adalah model spiral dari C. Kemis dan Mc. Taggart dengan 2 siklus. Setiap siklus memiliki tiga langkah yaitu langkah perencanaan, pelaksanaan tindakan dan observasi, serta refleksi. Masing-masing siklus didesain dengan dua kali pertemuan. Subjek penelitian adalah siswa kelas 3 SD Negeri Salatiga 08 Kota Salatiga sebanyak 21 siswa, yang terdiri dari 7 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Variable penelitian ini berupa pendekatan *discovery learning* dan model TPS dan hasil belajar IPS. Teknik pengumpulan data berupa teknik tes dan teknik nontes, dengan instrument penelitian berupa butir soal dan lembar observasi yang dilengkapi dengan rubrik pengukuran. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik deskriptif komparatif yaitu teknik analisis yang digunakan untuk membandingkan hasil belajar IPS berdasarkan ketuntasan skor minimal, skor maksimal, dan skor rata-rata antara siklus 1 dan siklus 2.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar IPS dengan KD 1.1 menceritakan lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah dan sekolah yang diupayakan melalui pendekatan *discovery learning* dan model TPS siswa kelas 3 SD Negeri Salatiga 08 Kota Salatiga semester I tahun pelajaran 2016/2017. Hal ini ditunjukkan dengan perbandingan skor hasil belajar IPS berdasarkan ketuntasan belajar siklus 1, siklus 2 adalah 66,07% : 90,48%, skor minimal dari siklus 1 dan siklus 2 adalah 60 : 70, dan skor maksimal dari siklus 1 dan siklus 2 adalah 100 : 100, skor rata-rata siklus 1, siklus 2 adalah 78,33 : 85,71. Penelitian ini dinyatakan berhasil ditunjukkan oleh 21 siswa (90%) \geq 80% dari seluruh siswa yang tuntas seperti ditetapkan oleh indikator kinerja.

Saran yang diberikan, diharapkan guru kelas dapat mendesain pembelajaran IPS melalui pendekatan *discovery learning* dan model TPS dan melakukan pengukuran hasil belajar yang terdiri dari pengukuran proses dan pengukuran hasil belajar.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
ABSTRAK.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1. Latar Belakang Masalah	3
1.2. Identifikasi Masalah.....	3
1.3. Rumusan Masalah.....	4
1.4. Tujuan Penelitian	4
1.5. Manfaat Penelitian.....	4
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 6
2.1. Kajian Teori.....	6
2.1.1. Pembelajaran IPS	5
2.1.2. Pendekatan <i>Discovery Learning</i> dan Model TPS.....	8
2.1.3. Hasil Belajar IPS.....	16
2.2. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	19
2.3. Kerangka Berpikir.....	20
2.4. Hipotesis	24

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. <i>Setting</i> dan Karakteristik Subyek Penelitian.....	25
3.2. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	25
3.3. Prosedur Penelitian	26
3.4. Jenis Data, Teknik Pengumpulan Data dan Alat Pengumpulan Data.....	29
3.5. Uji Instrumen Penelitian.....	31
3.6. Indikator Kinerja.....	36
3.7. Teknik Analisa Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian.....	37
4.1.1. Deskripsi Pra Siklus.....	37
4.1.2. Hasil Penelitian Siklus I	42
4.1.3. Hasil Penelitian Siklus II.....	49
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
BAB V PENUTUP	
5.1. Simpulan.....	66
5.2. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Pembelajaran IPS SD Kelas 3 Semester I.....	8
Tabel 3.1.	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Siklus 1.....	29
Tabel 3.2.	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Siklus 2.....	30
Tabel 3.3	Kriteria Indeks Validitas.....	31
Tabel 3.4	Distribusi Validitas Butir Soal Siklus I dan Siklus 2.....	32
Tabel 3.5	Kriteria Indeks Reliabilitas.....	33
Tabel 3.6.	Distribusi Reliabilitas Instrumen Butir Soal Siklus I dan Siklus2	33
Tabel 3.7.	KriteriaTingkat Kesukaran Soal.....	35
Tabel 3.8.	Distribusi Validitas Butir Soal Siklus I dan Siklus 2.....	35
Tabel 4.1.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Berdasarkan Ketuntasan Belajar Siswa Kelas 3 SDN Salatiga 08 Semester I Tahun Pelajaran 2016/2017 Siklus I.....	47
Tabel 4.2.	Deskripsi Hasil Belajar IPS BerdasarkanSkor Minimum, Skor Maksimum dan Skor Rata-Rata Siswa Kelas 3 SDN Salatiga 08 Semester I Siklus I.....	48
Tabel 4.3.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Berdasarkan Ketuntasan Siswa Kelas 3 SDN Salatiga 08 Semester I Siklus II.....	55
Tabel 4.4.	DeskripsiHasil Belajar IPS Berdasarkan Skor Minimal, Skor Maksimal dan Skor Rata-Rata Siswa Kelas 3 SDN SALatiga 08 Semester I Siklus II.....	56
Tabel 4.5.	Perbandingan Skor Hasil Belajar IPS Berdasarkan Ketuntasan Siswa Kelas 3 SD N Salatiga 08 Pra Siklus, Siklus1, dan Siklus II.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Skema Peningkatan Hasil Belajar IPS melalui Pendekatan <i>Discovery Learning</i> dan Model TPS.....	23
Gambar 3.1.	PTK Model Spiral dari C. Kemmis dan Mc. Taggart.....	27
Gambar 4.1.	Diagram Lingkaran Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Berdasarkan Ketuntasan Siswa Kelas 3 SDN Salatiga 08 Semester I.....	48
Gambar 4.2.	Diagram Lingkaran Distribusi Hasil Belajar IPS Berdasarkan Ketuntasan Siswa Kelas 3 SDN Salatiga 08 Semester I.....	55
Gambar 4.3.	Diagram Batang Perbandingan Hasil Belajar IPS Berdasarkan Ketuntasan Siswa Kelas 3 SDN Salatiga 08Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2.....	58
Gambar 4.4	Diagram Batang Perbandingan Hasil Belajar IPS Berdasarkan Skor Minimum, Skor Maksimum dan Skor Rata-Rata Siswa Kelas 3 Pra Siklus.....	59
Gambar 4.5	Diagram Batang Perbandingan Hasil Belajar IPS Berdasarkan Skor Minimum, Skor Maksimum dan Skor Rata-Rata Siswa Kelas 3 Siklus 1.....	60
Gambar 4.6	Diagram Batang Perbandingan Hasil Belajar IPS Berdasarkan Skor Minimum, Skor Maksimum dan Skor Rata-Rata Siswa Kelas 3 Siklus 2.....	60